大泉桜 高等学校 令和7年度(1学年用) 教科 芸術 科目 美術 I

教 科: 芸術 科 目: 美術 I 単位数: 2 単位

対象学年組:第 1学年 1組~ 5組

使用教科書: (美術1(光村図書))

教科 芸術 の目標:

【知 識 及 び 技 能 】必要な技能を身に着け、意図に応じて表現方法を創意工夫し、表している。

【思考力、判断力、表現力等】主題を生成し発想や構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めている。

【学びに向かう力、人間性等】美術や美術文化と豊かに関わり主体的に表現及び鑑賞の創造活動に取り組もうとしている。

科目 美術 I

の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
	的な解決に向けて制作の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができるようにする。	制作に自主的に取り組むとともに、新たな見方 や考え方を大切にしようとする。自分の感じ方 や価値観に自覚的になるとともに、一人一人の 違いや思いを尊重し、互いに学び合おうとする 姿勢を身に着ける。

●自画像 【知識及び技能】 ・基礎的な給筆の使い方を学ぶ ・基礎的な必能を使い方を学ぶ ・自分の方式、判断方、表現力等] ・資格 1 の目標に準する。 「学がインの基本的な製作過程を開射する ・学がインの考え方を学ぶ ・資本 1 の目標に準する。 「学びに向かう力、人間性等] 表術 1 の目標に連ずる。 ● ロ ゴデザイン 【知識及び技能】 ・ 大田 大田 特別 (大田 1 会別 1 会別 1 会別 2 会別 2 会別 2 会別 2 会別 2 会別					配
「機器	知	知	思	態	717
・		0	0	0) 14
● 応間確写	ゴ 、 瓦	0	0	0) 14
国施及び建設 ・					
「細胞及び接触] 「無能の表面の歴史、親え方を学ぶ。					
## ●キャラクターデザイン ・デザインがもたらす効果 ・デザインがもたらす効果 ・デザインがもたらす効果 ・デザインがもたらす効果 ・デザインがもたらす効果 ・デザインがもたらす効果について学ぶ ・オャラクターの基本的な製作過程を理解する ・ ・	の 、 五	0	0	0) 14
 【知識及び技能】 ・ストーリー性のある絵画表現について、わかりやすく、効果的な画面構成を考える ・描画技法についてはそのいくつかを試し、伝えたいイメージに合ったものを選択できるようにする ・一一のまとまりのある作品として制作する 【思考力、判断力、表現力等】 自己や他者の制作における課題や、課題解決に有効な技法等の選択について、自己の考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 制作に自主的に取り組み、自身や他者の感じ方や考え方を大切にしながら、互いに学び合おうとできる。学習成果を踏まえて、生涯にわたり美術を愛好する姿勢を身に着けることが出来る。 3 学 	、 互	0	0) 16
	が 、 互	0	0	0) 12
					合 計 70